|  |
| --- |
| **OŠ Col, PŠ Podkraj**  **2. razred**  Pouk na daljavo – Učna gradiva in navodila za učence  Učiteljica Katja Turk Medvešček  email: [katja.turk@guest.arnes.s](mailto:katja.turk@guest.arnes.s)i  Določene učne vsebine si lahko pogledate na spodnjem spletnem naslovu.  <https://www.lilibi.si/>  <https://interaktivne-vaje.si> |
| **Ponedeljek, 4. 5. 2020** |
| **GUM: Pesmica Lisička je prav zvita zver**  Pesmico o zviti lisički, ki uide lovcu, si zagotovo že slišal. Tudi v šoli smo jo že večkrat zapeli. Na spodnji povezavi si oglej posnetek pesmice z besedilom spodaj.  **Pesmico večkrat zapoj.**  <https://www.youtube.com/watch?v=foIaOGYnkpE> |
| **SLJ/SLJ: Mala pisana abeceda**  Danes boš ponovil malo pisano abecedo.  Najprej boš v zvezek z drevesno vrstico napisal vse črke v abecedi.  **Potrudi se, da boš črke pisal pravilno in lepo.**  Pod abecedo boš v vsako vrstico trikrat napisal posamezno črko abecede in zraven črke še besedo, ki se s tisto črko začne. Primer: a a a ananas, b b b buldožer, c c c cesta… in tako naprej do črke ž.  Poglej si zapis spodaj in tako napiši v svoj zvezek z drevesno vrstico. |
| **MAT: Seštevam dvomestna števila do 100**   * **Seštevanje DE + D = DE**   Poljubnemu dvomestnemu številu prištevamo desetice.   * Skupaj naredimo nekaj primerov. Učenci vsak račun ponazorijo s konkretnimi ponazorili (kocke), nato ga grafično ponazorijo, prepišejo v zvezek in zapišejo rezultat.   **Primer: 14 + 30 = \_\_\_**  Nastavimo 1 stolpec in 4 posamezne kocke, nato dodamo še 3 stolpce.   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |   Narišemo grafično ponazoritev:   |  | | --- | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |     Ugotovimo, koliko imamo skupaj D (4) in koliko E (4).  Zapišemo račun in ga izračunamo. Skupaj se pogovorimo, kaj se je v računu spremenilo (D) in kaj je ostalo enako (E).   * Račune ponazorimo tudi s premikanjem po stotičnem kvadratu. * Učenci nato samostojno rešijo spodnje račune. Delajo po zgornjem postopku. Račune prepišejo in izračunajo v zvezek.   **31 + 10 =**  **12 + 20 =**  **67 + 30 =**  **48 + 40 =**  **73 + 20 =**  **25 + 60 =**   * Učenci imajo stotične kvadrate in računajo po navodilih, npr. si na polju številka 22.   Pojdi 6 polj navzdol. Kam prideš? Učenci napišejo račun in ga izračunajo.   * **Rešijo naloge v DZ 3. del, stran 5**   Naloga na modri podlagi   * Preberejo besedilno nalogo.   Ogledajo si slikovno ponazoritev in jo ubesedijo.  Preberejo račun in odgovor.   * Učenci si ogledajo slikovno ponazoritev in jo ubesedijo.   Preberejo račun in ga primerjajo s ponazoritvijo.  1. naloga  Ogledajo si slikovni prikaz.  Zapišejo ustrezen račun seštevanja ter ga izračunajo.   * **DZ 3. del , stran 6**   2. naloga  Učenci samostojno izračunajo račune seštevanja. Učenci, ki imajo pri računanju težave, si lahko pomagajo s stotičnim kvadratom  3. naloga  Natančno preberejo nalogo z besedilom. Zapišejo ustrezne račune in odgovore na vprašanja.  Spremljamo delo in po potrebi pomagamo.  Preverimo pravilnost rešitev. |
|  |