|  |
| --- |
| **OŠ Col, PŠ Podkraj****1. razred** Pouk na daljavo – Učna gradiva in navodila za učenceUčiteljica Katja Turk Medveščekemail: katja.turk@guest.arnes.sVzgojiteljica Slavica VelikonjaEmail: slavica.velikonja1@guest.arnes.si |
| **Ponedeljek, 11. 5. 2020** |
| **GUM: POSLUŠANJE**J. Haydn: Ura **Prosi starše, da ti preberejo kratko zgodbico o urah:** Nekoč je živel kralj, ki je imel zelo rad ure. V svojem gradu je imel veliko sobano, v kateri je bilo ogromno vseh mogočih ur in uric. Vsakdo, ki je prišel h kralju na obisk, je vedel, da ga bo zelo razveselil, če mu bo v dar prinesel posebno uro. Tako so k njemu v goste hodili ljudje iz različnih koncev sveta, Indije, Kitajske, Amerike ... in mu prinašali ure najrazličnejših velikosti in oblik. Vsaka od uric pa je tudi tekla in bila drugačna. **Poslušaj posnetek skladbe skladatelja Joseph Haydn z naslovom Ura.** <https://www.youtube.com/watch?v=CF1F8S7VOAg>**V zvezek za glasbeno umetnost napiši naslov: URA** **Posnetek poslušaj še enkrat in ob poslušanju skladbe z barvicami nariši uro po svoji zamisli.** |
| **SLJ, SLJ: Pravljica****Letonska pravljica MEDVED IN MIŠKA, Berilo 1, str. 86 in 87**Starši preberite otrokom pravljico in se o njeni vsebini z njimi pogovorite. Otrok naj s pomočjo vprašanj obnovi vsebino in pove svoje mnenje o zgodbi. **Ustno odgovori na vprašanja:**Ti je bila pravljica všeč? Zakaj?Kaj je sprva hotel medved narediti z miško Razposajenko?Kako se je medvedu povrnila njegova dobrota?Si se tudi ti kdaj znašel/znašla v težavah?Kdo ti je pomagal?Kako si se počutil, ko ti je nekdo pomagal?Si tudi ti kdaj komu pomagal/pomagala? Kdaj in kako?Kako si se počutil, ko si nekomu pomagal?**V mali zvezek napiši pet besed, ki si jih slišal v pravljici.** **Kdor želi, lahko napiše tudi kakšno poved.** |
| **MAT: ŠTEVILA DO 20****Reši naloge v DZ za MATEMATIKO (moder) Lili in Bine na straneh 28 in 29.**Vstavi ustrezen znak (večje, manjše, je enako). Uredi števila po velikosti. |