|  |
| --- |
| **OŠ Col, PŠ Podkraj****2. razred** Pouk na daljavo – Učno gradivo in navodila za učenceUčiteljica Katja Turk Medveščekemail: katja.turk@guest.arnes.siDoločene učne vsebine si lahko pogledate na spodnjem spletnem naslovu:<https://www.lilibi.si/> |
| **Petek, 3. 4. 2020** |
| **MAT: Odštevam do 100 ( D – E = DE)*** **Odštevanje D *–* E = DE**

- Najprej naredimo skupaj nekaj primerov. Učenci vsak račun ponazorijo s konkretnimi ponazorili (lego kocke), nato ga grafično ponazorijo, prepišejo v zvezek in zapišejo rezultat.**Primer: 30 - 2 = 28**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|   |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|   |   |  |
|   |  |  |
|   |  |  |

Nastavimo 3 stolpce, nato 2 kocki odvzamemo. Učenci ugotovijo, da moramo en stolpec podreti , da lahko odvzamemo enice.Ugotovimo, koliko imamo D (2) in koliko E (8). Zapišemo račun in ga izračunamo.- Račune ponazorimo tudi s premikanjem po stotičnem kvadratu.* Vsak učenec dobi dva kartončka; na prvega napiše poljubno desetično število, na drugega pa število od 1 do 9. Kartončke z desetičnimi števili dajo v eno vrečko, kartončke z enicami pa v drugo. Nato vsak učenec izžreba po en kartonček iz posamične vrečke, iz danih števil sestavi račun odštevanja, ga zapiše v zvezek in izračuna. **Naredi in zapiši 5 takšnih računov.**
* **Reši naloge v SDZ 2, str. 80**

Naloga na modri podlagi* Preberejo besedilno nalogo. Ogledajo si slikovno ponazoritev in jo ubesedijo.

Preberejo račun in odgovor.* Učenci si ogledajo slikovno ponazoritev in jo ubesedijo.

Preberejo račun in ga primerjajo s ponazoritvijo.16. nalogaOgledajo si slikovna prikaza. Zapišejo ustrezna računa odštevanja ter ju izračunajo.* **SDZ 2, str. 81**

17. nalogaUčenci račune samostojno izračunajo.Nato povedo, ali so pri teh računih opazili kaj posebnega.18. nalogaUčenci čim bolj samostojno rešujejo naloge. Pri računanju si lahko pomagajo s stotičnim kvadratom. Spremljamo delo učencev in po potrebi nudimo pomoč. Preverimo pravilnost rešitev. |
| **SPO/ SPO: Sejem, sadim****Spomladi sejemo in sadimo*** Preberi besedilo v DZ na strani 75.

 Prosi starše, naj ti razložijo razliko med **sejanjem in sajenjem.*** **Reši naloge** v DZ na strani 75/ 1., 2. in 3. Pri tretji nalogi zapiši povedi v zvezek SPO.

**Naš mali projekt – MLADI VRTNARJI IN RAZISKOVALCI.****V DZ na strani 76** imaš navodila za Naš mali projekt – **MLADI VRTNARJI IN RAZISKOVALCI.** **Od treh opisanih primerov si izberi dva**, **če želiš lahko narediš vse tri**.Po navodilih pripravi vse za raziskovanje. V naslednjih dneh in tednih spremljaj, kaj se z rastlinami dogaja. Naslednji teden ti bom poslala opazovalni list, kjer boš zapisoval svoja opažanja. Če nimaš pšeničnih semen, lahko poseješ tudi kakšna druga. |
| **GUM: Pleši, pleši, črni kos****Danes se boste naučili slovensko ljudsko pesmico Pleši, pleši, črni kos.**Nekateri jo gotovo že poznate, saj smo jo že lani v šoli večkrat prepevali. Na spodnjem naslovu si lahko ogledaš pesmico, ki ima spodaj besedilo. Seveda si lahko ogledaš in zapoješ tudi ostale pesmice, ki tej sledijo. [**https://youtu.be/InGMzgAFSkM**](https://youtu.be/InGMzgAFSkM) |
| **POMEMBNO OBVESTILO ZA SLAVLJENCA!****PRAZNOVANJE ROJSTNEGA DNEVA****DANES PRAZNUJE NAŠ SOŠOLEC MATEVŽ.** **ISKRENO MU VOŠČIMO, DA BI BILI ZDRAV, VESEL IN RADOVEDEN DEČEK ŠE NAPREJ IN ŽELIMO, DA BI DOMA LEPO PRAZNOVAL V KROGU SVOJE DRUŽINE.** **SEVEDA BOMO PRAZNOVALI TUDI V ŠOLI, KO SE BOMO VRNILI K POUKU.** **TAKRAT MU BOMO IZROČILI VAŠE RISBICE, KI MU JIH BOSTE NARISALI, TAKO KOT SMO TO NAVAJENI V ŠOLI.****Domača naloga: Matevžu nariši risbico za rojstni dan. Razmisli, kaj mu je všeč, kaj ga razveseli in zanima in to nariši. Ne pozabi se podpisati in napisati, za koga je risbica.** |