|  |
| --- |
| **OŠ Col, PŠ Podkraj**  **2. razred**  Pouk na daljavo – Učno gradivo in navodila za učence  Učiteljica Katja Turk Medvešček  email: [katja.turk@guest.arnes.si](mailto:katja.turk@guest.arnes.si)  Določene učne vsebine si lahko pogledate na spodnjem spletnem naslovu:  <https://www.lilibi.si/> |
| **Petek, 3. 4. 2020** |
| **MAT: Odštevam do 100 ( D – E = DE)**   * **Odštevanje D *–* E = DE**   - Najprej naredimo skupaj nekaj primerov. Učenci vsak račun ponazorijo s konkretnimi ponazorili (lego kocke), nato ga grafično ponazorijo, prepišejo v zvezek in zapišejo rezultat.  **Primer: 30 - 2 = 28**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |   Nastavimo 3 stolpce, nato 2 kocki odvzamemo. Učenci ugotovijo, da moramo en stolpec podreti , da lahko odvzamemo enice.  Ugotovimo, koliko imamo D (2) in koliko E (8). Zapišemo račun in ga izračunamo.  - Račune ponazorimo tudi s premikanjem po stotičnem kvadratu.   * Vsak učenec dobi dva kartončka; na prvega napiše poljubno desetično število, na drugega pa število od 1 do 9. Kartončke z desetičnimi števili dajo v eno vrečko, kartončke z enicami pa v drugo. Nato vsak učenec izžreba po en kartonček iz posamične vrečke, iz danih števil sestavi račun odštevanja, ga zapiše v zvezek in izračuna. **Naredi in zapiši 5 takšnih računov.** * **Reši naloge v SDZ 2, str. 80**   Naloga na modri podlagi   * Preberejo besedilno nalogo. Ogledajo si slikovno ponazoritev in jo ubesedijo.   Preberejo račun in odgovor.   * Učenci si ogledajo slikovno ponazoritev in jo ubesedijo.   Preberejo račun in ga primerjajo s ponazoritvijo.  16. naloga  Ogledajo si slikovna prikaza. Zapišejo ustrezna računa odštevanja ter ju izračunajo.   * **SDZ 2, str. 81**   17. naloga  Učenci račune samostojno izračunajo.  Nato povedo, ali so pri teh računih opazili kaj posebnega.  18. naloga  Učenci čim bolj samostojno rešujejo naloge. Pri računanju si lahko pomagajo s stotičnim kvadratom.  Spremljamo delo učencev in po potrebi nudimo pomoč. Preverimo pravilnost rešitev. |
| **SPO/ SPO: Sejem, sadim**  **Spomladi sejemo in sadimo**   * Preberi besedilo v DZ na strani 75.   Prosi starše, naj ti razložijo razliko med **sejanjem in sajenjem.**   * **Reši naloge** v DZ na strani 75/ 1., 2. in 3. Pri tretji nalogi zapiši povedi v zvezek SPO.   **Naš mali projekt – MLADI VRTNARJI IN RAZISKOVALCI.**  **V DZ na strani 76** imaš navodila za Naš mali projekt – **MLADI VRTNARJI IN RAZISKOVALCI.** **Od treh opisanih primerov si izberi dva**, **če želiš lahko narediš vse tri**.  Po navodilih pripravi vse za raziskovanje. V naslednjih dneh in tednih spremljaj, kaj se z rastlinami dogaja. Naslednji teden ti bom poslala opazovalni list, kjer boš zapisoval svoja opažanja.  Če nimaš pšeničnih semen, lahko poseješ tudi kakšna druga. |
| **GUM: Pleši, pleši, črni kos**  **Danes se boste naučili slovensko ljudsko pesmico Pleši, pleši, črni kos.**  Nekateri jo gotovo že poznate, saj smo jo že lani v šoli večkrat prepevali.  Na spodnjem naslovu si lahko ogledaš pesmico, ki ima spodaj besedilo. Seveda si lahko ogledaš in zapoješ tudi ostale pesmice, ki tej sledijo.  [**https://youtu.be/InGMzgAFSkM**](https://youtu.be/InGMzgAFSkM) |
| **POMEMBNO OBVESTILO ZA SLAVLJENCA!**  **PRAZNOVANJE ROJSTNEGA DNEVA**    **DANES PRAZNUJE NAŠ SOŠOLEC MATEVŽ.**  **ISKRENO MU VOŠČIMO, DA BI BILI ZDRAV, VESEL IN RADOVEDEN DEČEK ŠE NAPREJ IN ŽELIMO, DA BI DOMA LEPO PRAZNOVAL V KROGU SVOJE DRUŽINE.**  **SEVEDA BOMO PRAZNOVALI TUDI V ŠOLI, KO SE BOMO VRNILI K POUKU.**  **TAKRAT MU BOMO IZROČILI VAŠE RISBICE, KI MU JIH BOSTE NARISALI, TAKO KOT SMO TO NAVAJENI V ŠOLI.**  **Domača naloga: Matevžu nariši risbico za rojstni dan. Razmisli, kaj mu je všeč, kaj ga razveseli in zanima in to nariši. Ne pozabi se podpisati in napisati, za koga je risbica.** |