|  |
| --- |
| **OŠ Col, PŠ Podkraj****2. razred** Pouk na daljavo – Učno gradivo in navodila za učenceUčiteljica Katja Turk Medveščekemail: katja.turk@guest.arnes.siDoločene učne vsebine si lahko pogledate na spodnjem spletnem naslovu:<https://www.lilibi.si/> |
| **Petek, 17. 4. 2020** |
| **MAT: Denar** * Učence vprašamo, kaj bi lahko kupili za 1 evro. Koliko po vašem mnenju stane žoga, knjiga, skiro, vstopnina za kino, kepica sladoleda? ... Koliko pa npr. stane lizika, žvečilni gumi?

Povemo, da imamo tudi manjšo denarno enoto od evra; to je **cent**. Cent in evro jim konkretno pokažemo.* **DZ 2, str. 87**

Naloga na modri podlagiPreberejo besedilo v oblačkih pri Lili in pri Binetu. Spoznajo, da je 1 evro po vrednosti enako kot 100 centov. Spoznajo tudi vrednosti kovancev za cente.2. nalogaOgledajo si denarnici in izračunajo, koliko denarja je v njih. Preberejo vprašanja in nanje odgovorijo. **Učenci naj uvidijo, da več kovancev še ne pomeni nujno tudi večje vsote – več denarja.*** Na list napišemo **CENIK:**

|  |
| --- |
| CENIKHLAČE 20 €KRILO 20 €PULOVER 30 €MAJICA 10 €KAPA 8 €NOGAVICE 2 € |

* Učence vprašamo, koliko denarja potrebujemo, če želimo kupiti, npr. hlače in pulover. V zvezek zapišemo račun in poudarimo, da moramo zraven pisati tudi znak za evro:

20 € + 30 € = 50 €* Naredimo še nekaj primerov.

Koliko bomo plačali za krilo in majico?Imam 50 €. Ali si lahko kupim krilo in majico? Koliko denarja mi bo ostalo?Kupili smo hlače, 2 majici in kapo. Koliko denarja nam morajo vrniti, če plača?Imaš 30 evrov. Kaj si lahko kupiš? Poišči več možnih rešitev.* **DZ 2, str. 88**

Rešijo besedilno nalogo in odgovorijo na vprašanja. Opozorimo jih na pisanje merskih enot ob številu. Spremljamo delo in po potrebi pomagamo.Preverimo pravilnost rešitev. |
| **SPO: Preverim svoje znanje**Samostojno reši naloge **PREVERIM SVOJE ZNANJE** v DZ na strani 77. Prvo nalogo rešiš v DZ, drugo nalogo napiši v zvezek za SPO. Napiši imena za 5 pomladnih cvetlic in 5 sadnih dreves.Ko končaš, dobro premisli, kakšno je tvoje znanje in si nalepi ustrezno nalepko. Potem naj ti naloge pregledajo še starši in tudi oni nalepijo ustrezno nalepko v krogec učitelj. |
| **SLJ: Primerjam lastnosti**Iz peresnice izberi tri različno dolge barvice, različno debele knjige in jih opiši (kratka, krajša, najkrajša / dolga daljša, najdaljša/ debela, debelejša, najdebelejša).**V DZ za slovenščino na strani si oglej slike in preberi povedi.*** Katera žival je hitra, katera hitrejša in katera najhitrejša?
* Katero drevo je visoko? Kako se imenuje drevo, ki je višje kot jablana? Katero drevo je najvišje?
* Katera žival v tej vrsti je največja? Je medved večji kot slon? Je medved večji kot volk? Katera žival v tej vrsti je velika?
* Kaj je dolgo? Kaj je daljše kot kača? In kaj je najdaljše?
* Povej, kdo v tvoji družini je najvišji, ima najdaljše lase, je najstarejši,…

**Reši naloge v DZ na strani 33.**Pri pisanju bodi pozoren na veliko začetnico in končno ločilo. **V DZ si na strani 32 izberi 3 povedi in jih z malimi tiskanimi črkami prepiši v zvezek.** |
| **GUM: Pesmica Pomladna (Janez Bitenc)**Danes se bomo naučili pesmico Pomladna.Na spodnji povezavi poslušaj posnetek pesmice Pomladna.<https://www.youtube.com/watch?v=0yxle6aGfs4>Preberi besedilo pesmice.POMLADNA (Janez Bitenc) Na polju rožice cvetona drevju pa ptički pojo,z neba nam sveti sonček zlat,že prišla je k nam pomlad.Iz gozda sem pa znani glasnaznanja da prišla je v vasspet dobra kukav`ca,srca moj`ga ljubica. ☀️🌷🥀🐦**Likovno ustvarjanje ob poslušanju pesmice.**Danes boš vsebino pesmice narisal. Spodaj imaš priložen list, kjer narišeš pesmico v šestih slikah. Za risanje uporabi barvice. Če lista ne moreš natisniti, potem to naredi na navaden list papirja, ki ga razdeliš na šest enakih delov. |

**Janez Bitenc**

**POMLADNA**

|  |  |
| --- | --- |
| *Na polju rožice cveto ...* | *... na drevju pa ptički pojo.* |
| *Z neba nam sveti sonček zlat ...* | *... že prišla je k nam pomlad.* |
| *Iz gozda sem pa znani glas naznanja, da prišla je v vas ...* | *... spet dobra mila kukavca, srca mojga ljubica.* |