Slovenščina preverjanje znanja pred ocenjevanjem 28. 5. 2020

Ocenjevanje znanja bo potekalo na podoben način, kot je sestavljeno to preverjanje znanja. Pozorni morate biti na točno te naloge, ki jih sedaj rešujete, saj boste take naloge vprašani. Ocenjevali bomo ustno, po 4 učenci naenkrat preko Zoom srečanja. Razpored bom poslala naknadno.

1. **V povedi z modro barvo podčrtaj samostalnike, z rdečo barvo pa pridevnike. Izpiši jih na črte. Samostalnikom določi spol in število, pridevnikom pa spol, število in vrsto.**

Mama je kupila steklene kozarce.

Na bel list je narisal pisano rožo.

Samostalniki:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pridevniki:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **K samostalniku pripiši pridevnike.**

Lastnostni pridevnik: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ura

Svojilni pridevnik: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ura

Vrstni pridevnik: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ura

1. **Namesto besed (v oklepaju) napiši pridevnik.**

stol (za guganje) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ stol

riba (iz morja) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ riba

sir (iz Bohinja) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sir

film (za mladino) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ film

1. **Naslednje samostalnike daj v vsa tri števila.**

vlak, hiša, oblek, kolo

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ednina | dvojina | množina |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |