|  |
| --- |
| **OŠ Col****2. razred** Pouk na daljavo – Učno gradivo in navodila za učenceUčiteljica Tina Scozzaiemail: tina.scozzai@guest.arnes.siDoločene učne vsebine si lahko pogledate na spodnjih spletnih naslovih:<https://www.lilibi.si/><https://interaktivne-vaje.si/02_osnova/predmeti_meni/matematika_meni_1_5.html> |
| **Sreda, 25. 3. 2020** |
| **ŠPO: Spiner vadba**Danes se boš razgibal malo drugače. Poglej navodila na listu v prilogi. |
| **SLJ : Mali pisani črki l in t**Otrokom pokažite kako se zapišeta mali pisani črki l in t. Otroci naj vadijo smer pisanja najprej na večjem listu, kjer ste črko že zapisali vi, da osvojijo smer pisanja.Nadaljujejo naj z zapisom črke v DZ za opismenjevanje (str. 106) in nadaljujejo v zvezku. Ker črk v zvezku nimajo zapisanih, vas prosim, da jim jih zapišete vi. Napišite jih na podoben način, kot jih napišem v šoli. Opozorite jih, da se črki l in t razteza od debla do krošnje. Pod črke zapišite še besede lom, vilice, veslo, lan, luč, teta, letalo.Pozorni bodite na upoštevanje smeri pisanja, čitljivost, napake popravljajte sproti. **Učenci prepišejo spodnji besedilo v zvezek z drevesno vrstico.****PREPIŠI Z MALIMI PISANIMI ČRKAMI!**  **Oče nosi veslo.** **Lana ima slivo.** **Ana veselo riše.** **Letalo leti .** |
| **MAT: Seštevamo do 100 (DE + E = DE)*** Učenci ustno računajo do 100. Primer:

 30 + 20 = 50 + 10 = 60 + 30 = …* **Seštevamo do 100** (DE + E = DE)

Učenci pri seštevanju **uporabljajo konkretne materiale**, ki jih imajo doma, npr. kocke, palčke, zobotrebce, ipd. Dobro je, da si prej pripravijo desetice in enice, tako kot so vajeni v šoli, ko delamo z zobotrebci, palčkami in drugim materialom. Poljubnemu dvomestnemu številu prištevamo enice tako, da ni prehoda preko desetice. * Najprej naredimo skupaj nekaj primerov. Učenci vsak račun ponazorijo s konkretnimi ponazorili (palčke, zobotrebci), nato ga prepišejo v zvezek in

zapišejo rezultat.Primer: 24 + 3 = \_\_\_Nastavijo 2 snopka in 4 posamezne palčke, nato pa dodajo še 3 posamezne palčke.Pogledamo, koliko imamo skupaj D (2) in koliko E (7).Zapišemo račun in ga izračunamo.* Učenci nato samostojno rešijo nekaj računov (5). Delajo po zgornjem postopku.
* Račune ponazorimo tudi s premikanjem po stotičnem kvadratu.
* **SDZ 2, str. 64**

Naloga na modri podlagi* Preberejo besedilno nalogo.

Ogledajo si slikovno ponazoritev in jo ubesedijo.Preberejo račun in odgovor.* Učenci si ogledajo slikovno ponazoritev in jo ubesedijo.

Preberejo račun in ga primerjajo s ponazoritvijo.8. nalogaOgledajo si slikovni prikaz.Zapišejo ustrezen račun seštevanja ter ga izračunajo.  |
| **LUM: Materinski dan – izdelek za mamo**Danes je materinski dan. Prav je, da za mamo izdelaš darilce. Potrebuješ risalni list ali karton, barvne liste, darilni papir, tulec, lepilo, škarje. Pri rezanju s škarjami bodi in lepljenju na podlago bodi natančen/natančna.Glej priloženo fotografijo, predlagam pa ti, **da pri ustvarjanju uporabiš svojo domišljijo. Vem**, da imaš veliko zanimivih in lepih idej. Izdelaj npr. tri rože v enem tulcu (pol tulca WC papirja) in jih prilepi na podlago list ali karton. **Mami povej, da jo imaš rad/a ali ji napišeš MAMA, RAD / RADA TE IMAM.** **Lahko tudi pomiješ posodo, skuhaš kavo, pometeš pred hišo…** |

